

PLAN DE ESTUDIOS
0140/85

NEUQUEN, 15 MAY 1985

VISTO el EXPediente N° 3716/84, mediante el /cual la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, eleva el nuevo Plan de Estudios de la carrera "Servicio Social"; y

CONSIDERANDO

Que giradas las actuaciones a la Comisión de Docencia y Asuntos Estudiantiles, la misma se expidió a favor de la aprobación.-

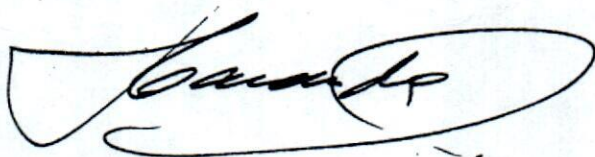
Que el Consejo Superior Provisorio en reunión de fecha 6 de marzo de 1985, luego de un detallado análisis, recogió / la sugerencia de la Comisión de Docencia y Asuntos Estudiantiles / aprobando el mismo.-

EL CONSEJO SUPERIOR PROVISORIO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

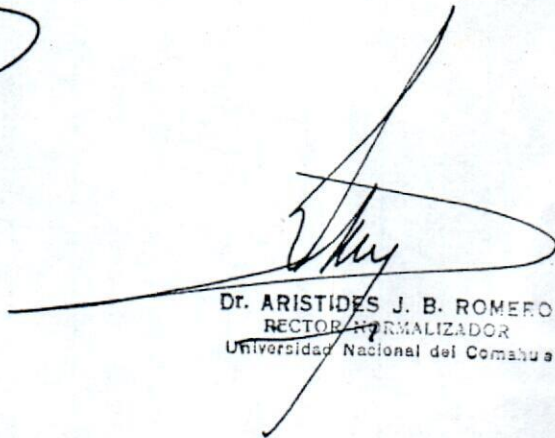
O R D E N A

ARTICULO 1°: APROBAR el Plan de Estudios de la carrera "Servicio // Social", que como Anexo Unico se incorpora a la presente.-----

ARTICULO 2°; Regístrese, comuníquese y archívese.-----



Lic. DEMETRIO J. TARANDA
SECRETARIO ACADEMICO
Universidad Nacional del Comahue



Dr. ARISTIDES J. B. ROMERO
RECTOR NORMALIZADOR
Universidad Nacional del Comahue



ANEXO UNICO

1. FUNDAMENTACION

El presente plan de estudios responde a una concepción del Servicio Social como disciplina que apoyada en un conocimiento científico de la realidad social, actúa sobre ella comprometidamente/ en la prosecución de los siguientes objetivos:

- a) Contribuir a la promoción de individuos y grupos familiares, institucionales y comunitarios, para la superación de distintas situaciones de marginalidad socio-económico-cultural y elevación de la calidad de vida, dentro del proceso de desarrollo nacional.
- b) Promover el desarrollo, mejoramiento y pleno uso de los recursos de la comunidad.
- c) Contribuir a la formulación de una adecuada política social.

Los cambiantes requerimientos de la realidad que aborda el Servicio Social exigen una respuesta del sistema educativo para la formación de quienes tendrán la responsabilidad de trabajar en // pro del desarrollo socio-económico-cultural del país y aspiran a encontrar en ello la realización de su vocación personal.

Se considera superada para esta profesión la instancia meramente asistencial basada sólo en ideales humanitarios, sin desmedro/ de estimar que tales valores constituyen su irrenunciable base // histórica y ética. Por ello debe tenderse a una preparación completa, generalista y polivalente, que permita la inserción del Licenciado en Servicio Social en un proceso de acción social de efectivo valor para el bienestar de la población.

2. MODIFICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS ORDENANZA N°0256/83

La presente propuesta es el resultado de la revisión del plan/ de estudios Ordenanza N°0256/83 que fue efectuada por un equipo / integrado por representantes de los docentes, graduados y estu// dantes, a requerimiento de las autoridades universitarias.

Debe tenerse en cuenta que el plan aprobado por la citada Ordenanza fue en su oportunidad fruto de un profundo análisis curricu



Universidad Nacional del Comahue

2. Rectorado

ORDENANZA N° 0149

lar, con consultas a distintos departamentos de la Universidad y o orientación específica del Departamento de Conducción del Aprendizaje.

La actual propuesta toma como base dicho plan de estudios, manteniendo sus lineamientos generales en cuanto a fundamentación, perfil profesional, incumbencias y caracterización, como asimismo título a expedir y duración de la carrera.

Se incorpora la mención de estrategias de implementación, poniéndose énfasis en la racionalidad de un sistema de prácticas que culmine en el ejercicio del pre-rol como parte de la formación, y/ en la existencia de un sistema de núcleos que relacione las distintas cátedras.

Se modifica parcialmente la malla curricular, reduciéndose el número de asignaturas a veinticinco (25), según las disposiciones vigentes, y seleccionando los contenidos y ordenamiento de los cursos, de acuerdo con las necesidades que plantea la integración teórico-práctica para el ejercicio profesional.

3. TITULO A OTORGAR Y DURACION DE LA CARRERA:

Licenciado en Servicio Social - 5 años de duración

4. PERFIL PROFESIONAL:

La formación del Licenciado en Servicio Social debe abarcar los siguientes ámbitos o áreas del conocimiento:

Filosófico-epistemológico; Histórico social; Sociológico; Antropológico; Psicológico; Sanitario; Jurídico; Económico; Pedagógico; Metodológico.

Las capacidades personales que debe poseer y ejercitar el profesional tipo guardan estrecha relación con el basamento ético y operacional del Servicio Social.

Se considera esencial que la preparación propicie el desarrollo de la personalidad del alumno para que éste sea capaz de entablar relaciones profesionales satisfactorias, base de su desempeño. Esto incluye aspectos ético-filosóficos y actitudinales que todo universitario debe alcanzar, pero que en el Servicio Social constituyen una condición ineludible.



4.1.-Valores, actitudes y habilidades del Licenciado en Servicio Social.

Las capacidades personales que debe poseer y ejercitar el profesional tipo guardan estrecha relación con el basamento ético y operacional del Servicio Social, señalándose como muy importantes las siguientes:

- Espíritu de Servicio, Solidaridad y Cooperación.
- Respeto por la persona.
- Reconocimiento del carácter único de cada individuo, grupo y comunidad.
- Confianza en las posibilidades de superación del ser humano.
- Valoración de los aspectos sanos de las personas como base para la promoción humana.
- Respeto del secreto profesional.
- Flexibilidad para el cambio.
- Capacidad de empatía y comunicación.
- Capacidad de evaluación y autoevaluación.
- Aceptación e integración al trabajo en equipo.
- Objetividad.
- Capacidad de observación.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización racional del trabajo.
- Capacidad de expresión oral y escrita.

4.2.-Conocimientos básicos imprescindibles para el ejercicio de la profesión.

La formación del Licenciado en Servicio Social debe abarcar los ámbitos o áreas del conocimiento que a continuación se enuncian:

- Ambitos:
- Filosófico-epistemológico
 - Histórico-social
 - Sociológico
 - Antropológico
 - Psicológico



- Sanitario
- Jurídico
- Económico
- Pedagógico
- Metodológico (General y Específico)

5. INCUMBENCIAS PROFESIONALES

5.1.-Funciones, actividades y tareas para las que habilita el// título

El Licenciado en Servicio Social:

- 5.1.1. Brinda orientación y asesoramiento individual familiar para la resolución de dificultades de orden bio-psicosocial y el mejoramiento de las condiciones de vida; trabaja a nivel preventivo, asistencial, promocional y de rehabilitación social, en los distintos campos de acción profesional:
- 5.1.2. Celebra entrevistas individuales y grupales, con finalidades de estudio, diagnóstico, tratamiento y evaluación, en el marco de sus objetivos profesionales.
- 5.1.3. Realiza interconsultas con profesionales de distintas disciplinas, acerca de situaciones sociales concretas, a efectos de intercambiar información sobre el diagnóstico de las mismas, pronóstico y orientación de las acciones pertinentes, incluyendo la coordinación de esfuerzos de los profesionales y/o servicios en la resolución de las distintas problemáticas.
- 5.1.4. Realiza contactos con instituciones y recursos comunitarios, efectuando derivaciones y brindando información sobre los mismos.
- 5.1.5. Realiza estudios sociales y diagnósticos proyectivos y prospectivos, para el aporte de información a los niveles de decisión en el ámbito judicial, sanitario, empresarial, de planeamiento, etc.
- 5.1.6. Elabora informes sociales cuantitativos y cualitativos.
- 5.1.7. Organiza y coordina grupos de niños, adolescentes y adultos en el marco institucional y/o comunitario, para la satisfacción de distintas necesidades socio-económico-culturales y como medio de desarrollar la/



Universidad Nacional del Comahue

5. Rectorado

ORDENANZA N° 0140

capacidad de comunicación social de los miembros, // cumpliendo además con objetivos socialmente deseables.

- 5.1.8. Propicia la organización de actividades culturales y recreativas para la utilización del tiempo libre, a partir de diversas instituciones y programas, estimulando la participación de los miembros de la comunidad, como medio para el desarrollo integral de los / mismos.
- 5.1.9. Organiza y coordina actividades de proyección de diversas instituciones a la comunidad.
- 5.1.10. Administra programas de Bienestar Social, incluyendo la supervisión y la dirección de instituciones de este ámbito.
- 5.1.11. Participa en Programas de Promoción de la Comunidad / en todas sus etapas, estudiando las necesidades y re cursos, diagnosticando, planificando, organizando, e jecutando y evaluando los proyectos implementados. 7 Propicia la participación de los miembros de la comu nidad en su propia promoción, dentro del marco de 7 las políticas nacionales de desarrollo.
- 5.1.12. Integra equipos interdisciplinarios para el estudio, proyecto, organización, coordinación, ejecución y e valuación de programas sectoriales de Bienestar So- / cial.
- 5.1.13. Lleva a cabo investigaciones sobre la problemática so cial y sobre aspectos metodológicos y epistemológicos del Servicio Social.

5.2. Medios o lugares de trabajo en los que puede desempeñarse el profesional.

El Licenciado en Servicio Social se desempeña en general integrando el personal de instituciones públicas, privadas y / mixtas, y en forma independiente.

Se mencionan a continuación instituciones y programas en // los que se desempeña el profesional:

- Instituciones que se ocupan del menor y la familia, la an cianidad, la atención de discapacitados.
- Hospitales generales y especiales, Centros de Salud, Pro- gramas de Medicina Social.
- Establecimientos educativos en todos sus niveles, gabi-

6. *Pectorado*

ORDENANZA Nº

- tes psicopedagógicos-sociales, Programas de Educación de Adultos, Programas de Educación Permanente.
- Juzgados, Tribunales, Asesorías, Defensorías, Instituciones penitenciarias, Asistencia post-penitenciaria.
 - Organismos de Seguridad Social, Obras Sociales, Mutuales, Sindicatos, Servicios de empleo, Cooperativas, Departamentos de Bienestar Estudiantil.
 - Municipalidades.
 - Organismos de Defensa Civil.
 - Programas de Vivienda y Urbanismo, Programas de Desarrollo Urbano y Rural.
 - Instituciones sociales, recreativas, culturales y deportivas.
 - Organismos internacionales, Consulados, Control de migración, Refugiados, Colectividades extranjeras.
 - Instituciones religiosas.
 - Empresas y Consultorías.
 - Equipos interdisciplinarios de investigación y planeamiento.
 - Asociaciones diversas de bien público.
 - Prestaciones privadas.

6. OBJETIVOS DE LA FORMACION:

Que el Licenciado en Servicio Social logre:

- Una sólida formación, en las disciplinas referenciales y en// el campo específico del Servicio Social que aseguren su desempeño eficiente.
- Una actitud científica para conocer, analizar, explicar e intervenir en la problemática de la vida de los hombres y la estructura social.

Un manejo idóneo de los sistemas de comunicación que le permitan relacionarse sin conflicto y con eficiencia, en los distintos niveles de su actuación profesional.

- Disponer de recursos y posibilidades personales que le permitan elaborar creativamente estrategias metodológicas, atendiendo a la realidad social en que actúa.
- Un profundo respeto por la persona humana y por los valores//



socio-culturales de la sociedad.

- Valorar las posibilidades de desarrollo social, manifestando/preocupación en la búsqueda de canales que den respuesta a las necesidades reales de la comunidad.
- Comprender el rol que le cabe en la estructura de las distintas instituciones en las que puede desempeñarse como profesional.
- Ser capaz de aportar experiencias y conocimientos para la formación de políticas sociales.
- Una preparación para participar en equipos interdisciplinarios de investigación, planificación y acción referidos al ámbito social.
- Una capacidad crítica para evaluar su propio accionar, actualizando permanentemente su orientación y funciones.

7. CARACTERIZACION GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la carrera de Servicio Social abarca tres líneas curriculares, que cubren los ámbitos de conocimientos necesarios para el desenvolvimiento profesional:

1. Sector de formación básica general
2. Sector de disciplinas referenciales
3. Sector de Servicio Social

El primer sector mencionado proporciona al alumno una formación humanística de base, constituyendo una instancia preparatoria para la comprensión de las demás líneas curriculares y para su formación como profesional universitario. El sector de disciplinas referenciales reúne asignaturas de distintos ámbitos, que proporcionan el marco teórico general y los medios para la comprensión de la realidad social en sus multifacéticos aspectos. El sector de Servicio Social se refiere a los conocimientos teóricos propios del mismo, la aplicación al Servicio Social de conceptos interdisciplinarios y la práctica preparatoria para el ejercicio profesional. Esta línea curricular se constituye en el eje de la carrera de Servicio Social.

La índole teórico-práctica de la formación para el Servicio Social, mundialmente reconocida, exige una organización de la currí-

cula que permita el alumno:

1. adquirir los conocimientos generales necesarios, que permitan / acceder a asignaturas del ámbito metodológico;
2. continuar el aprendizaje teórico mientras realiza la práctica;
3. aplicar los conocimientos generales y metodológicos en la práctica de campo supervisada;
4. lograr en el final de la carrera la orientación en campos específicos del quehacer profesional.

Se estima que el diseño curricular permite la convergencia epistemológica e integración de las disciplinas que lo integran, favoreciendo la prosecución de los objetivos de la carrera.

8. ESTRATEGIAS

El plan de estudios se funda en tres estrategias básicas de enseñanza-aprendizaje, a saber:

- 8.1. Tiende a un sistema de núcleos cuyo eje coordinador pasa// por una disciplina específica de Servicio Social, la que / integra los conocimientos de otras afines entre sí y con ella. Esta modalidad, apunta a lograr una integración interdisciplinaria de conocimientos operacionalizados para abordar la realidad desde el punto de vista profesional.
- 8.2. Intensifica la práctica profesional con respecto a planes/ anteriores, mostrando una mejor graduación lógica. En ella el estudiante no sólo operacionaliza y verifica conocimientos sino que construyen otros nuevos para intervenir y // transformar las situaciones problemas en las que actúa. Elemento esencial en la formación del Licenciado, la práctica también permite el ejercicio de un pre-rol. Por primera vez se implementa la residencia institucional en la que el estudiante, culminando la carrera, debe hacer una efectiva demostración de la calidad lograda en su formación.
- 8.3. Reconoce explícitamente el profundo sentido educativo de / la participación de docentes, estudiantes y graduados en// el proceso de enseñanza-aprendizaje, base imprescindible// para el ejercicio de responsabilidades, dentro de un sistema de vida democrático y la plena realización de las personas.



9. Rectorado

9. ORGANIZACION CURRICULAR

9.1. Líneas curriculares con sus respectivos cursos y asignación horaria.

LINEA CURRICULAR	CURSOS	ASIGNACION HORARIA
1. Sector de formación básica general	1. Antropología Filosófica	90
	2. Historia Social Moderna y Contemporánea	90
2. Sector de disciplinas referenciales	1. Introducc.a la Sociología	90
	2. Sociología del Desarrollo	90
	3. Geografía Humana	90
	4. Antropología Cultural y Social	90
	5. Economía Social	90
	6. Introducción a la Psicología	90
	7. Psicología Evolutiva	90
	8. Psicología Social	90
	9. Pedagogía y Didáctica	90
	10. Salud Pública	120
	11. Derecho	120
3. Sector de Servicio Social	1. Introducción al Servicio Social	90
	2. Metodología del Servicio Social I	120
	3. Metodología del Servicio Social II	90
	4. Teoría y Práctica de Areas y Recursos en Servicio Social	240
	5. Servicio Social con grupos	90
	6. Servicio Social en Comunidad	90
	7. Servicio Social Familiar	90
	8. Organización y Conducción de Programas de Bienestar Social	90



Universidad Nacional del Comahue

10. Rectorado

ORDENANZA N° 0140

9. Práctica de Servicio Social con Grupos	400
10. Práctica de Servicio Social en Comunidad	400
11. Práctica de Servicio Social Familiar	400
12. Seminario de Servicio Social con Residencia Institucional	500

9.2. Cuadro de ponderación de las líneas curriculares

SECTOR	NUMERO DE CURSOS POR SECTOR	HORAS DE CATEDRA POR SECTOR	INCIDENCIA/ SOBRE TOTAL DE HORAS
Formación Básica General	2	180	5%
Disciplinas Referenciales	11	1050	27%
Servicio Social (x)	12	2600	68%
TOTALES	25	3830	100%

(x): Incluye prácticas supervisadas de campo.



Universidad Nacional del Comahue

11. *Rectorado*

ORDENANZA N° 0140

9.3. Distribución de las asignaturas (horas semanales)

AÑO	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
I	1. Introducción al Serv.Social (6)	4. Metodología del Serv.Soc.I(6)
	2. Antropología Filosófica (6)	5. Introd.a la Psicología (6)
	3. Historia Social Moderna y Contemporánea (6)	6. Introd.a la Sociología (6)
<u>TERCER CUATRIMESTRE</u>		<u>CUARTO CUATRIMESTRE</u>
II	7. Metodología del Servicio Social II (6)	9. Serv.Social con Grupos (6)
	8. Psicología Evolutiva (6)	10. Psicología Social (6)
	12. Teoría y Práctica de Areas y Recursos en Servicio Social (8): Anual.	11. Antropol.Cult.y Social (6)
<u>QUINTO CUATRIMESTRE</u>		<u>SEXTO CUATRIMESTRE</u>
III	13. Serv.Social en Comunidad (6)	16. Organiz.y Conducción de Programas de B.Social(6)
	14. Sociolog.del Desarrollo (6)	17. Geografía Humana (6)
	15. Economía Social (6)	18. Práctica de Servicio Social con Grupos (10): Anual
	18. Práctica de Servicio Social con Grupos (10): Anual	
<u>SEPTIMO CUATRIMESTRE</u>		<u>OCTAVO CUATRIMESTRE</u>
IV	19. Servicio Social Familiar (6)	21. Pedagogía y Didáctica (con Superv.en Serv.Social) (6)
	20. Salud Pública	22. Derecho (8)
	23. Práctica de Servicio Social en Comunidad (10) : Anual	
<u>NOVENO CUATRIMESTRE</u>		<u>DECIMO CUATRIMESTRE</u>
V	24. Práctica de Servicio.Social Familiar (10) : Anual	
	25. Seminario de Servicio Social con Residencia Institucional(x): Anual.	

(x): El primer bimestre será de 8 hs.semanales. A partir del tercer// mes se cubrirán 20 hs.semanales.

OBSERVACIONES: - Las prácticas, incluyendo la de segundo año, y el / Seminario, no podrán rendirse en forma libre. Las ho ras semanales establecidas para las mismas constitu yen el requerimiento mínimo.

- Para acceder al título,el alumno deberá cumplimentar el requisito de idioma extranjero.



9.4. Objetivos de las líneas curriculares

9.4.1. Sector de formación básica general

Objetivos:

Que el alumno:

- Disponga de una formación humanista básica integrada por conocimientos de los ámbitos filosóficos e histórico que le facilite el conocimiento de las disciplinas referenciales y específicas de Servicio Social.
- Comprenda la repercusión social del acontecer histórico.
- Posea una actitud crítica frente a la realidad y una disposición de respeto por la verdad, unida a una cosmovisión amplia de aquella.
- Valore el sector de formación básica como parte integrante del encuadre conceptual del Servicio Social.

9.4.2. Sector de disciplinas referenciales

Objetivos:

Que el alumno:

- Disponga de conocimientos sobre distintos ámbitos del saber antropológico, sociológico, económico, psicológico, sanitario, jurídico y pedagógico, que le sirvan de esquema referencial en su formación específica.
- Posea una base científica para comprender la realidad social y operar sobre ella, de acuerdo con sus objetivos e incumbencias profesionales.
- Valore el conjunto de disciplinas referenciales / como parte integrante del encuadre conceptual del Servicio Social.

9.4.3. Sector de Servicio Social

Objetivos:

Que el alumno:

- Conozca los principios teóricos, éticos y operacionales del Servicio Social como disciplina científica y sus niveles de abordaje.
- Comprenda la naturaleza del conocimiento científico.
- Integre los contenidos de los tres sectores curri



culares, mediante su articulación en la práctica/metodológica.

- Infiera de la práctica metodológica nuevas perspectivas de investigación y modelos de intervención.
- Demuestre las condiciones personales indicadas como rasgos del profesional tipo.
- Evalúe el rol profesional que le cabe en cada campo de acción.
- Valore las posibilidades de desarrollo social y el papel del Servicio Social.

9.5. Objetivos y contenidos de los cursos

9.5.1. Sector de formación básica general

9.5.1.1. Antropología Filosófica

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Conocer las grandes corrientes del // pensamiento antropológico y ético contemporáneo.
- Inferir el concepto de hombre implícito en las diferentes teorías sociales.
- Valorar e integrar la antropología filosófica como fundamento teórico del Servicio Social.

b. Contenidos mínimos:

El concepto de hombre en las grandes corrientes del pensamiento contemporáneo. Su concepción del mundo y de los valores. Su influencia como trasfondo de la práctica profesional en Servicio Social. El origen y desarrollo de dichas antropologías. Semejanza y diferencias; consecuencias / prácticas de las mismas.

9.5.1.2. Historia Social Moderna y Contemporánea

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Conocer los principales procesos históricos con repercusiones sociales, sus causas y las respuestas implementadas.



- Analizar críticamente el marco histórico que determina las características y el rol de las diferentes organizaciones surgidas en las diferentes civilizaciones y en especial en Latinoamérica.
- Reconocer el papel protagónico del // hombre en la conformación de las estructuras sociales en los distintos // momentos históricos.
- Valorar e integrar la historia en el // encuadre conceptual del Servicio Social.

b. Contenidos mínimos:

Caracterización breve y general de las principales civilizaciones hasta la época moderna. La Revolución Francesa. La Revolución Industrial. El liberalismo. Las transformaciones socioeconómicas. La aparición del sindicalismo y los movimientos obreros.

Primera y segunda guerra mundial. El poder de las grandes potencias. El tercer mundo.

La Revolución e Independencia de los // países latinoamericanos.

El proceso de organización. La inmigración. El impacto de las dos guerras mundiales. Cambios en las estructuras socioeconómicas y políticas.

Elementos de historia regional.

9.5.2. Sector de disciplinas referenciales

9.5.2.1. Introducción a la Sociología

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Analizar los conceptos fundamentales de la sociología para describir, interpretar y explicar la realidad social.
- Evaluar la estructura y comportamiento social.
- Integrar los conceptos sociológicos / en el esquema referencial del Servi-



cio Social.

b. Contenidos mínimos:

Principales teorías del pensamiento sociológico acerca de la realidad social. Estructura social. Sus dimensiones de análisis.

Sistema de estratificación social.

Dinámica de la estructura social.

Poder y conflicto social.

9.5.2.2. Sociología del Desarrollo

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Analizar las características sociales de nuestro país.

- Comprender su problemática en relación con Latinoamérica y el mundo.

- Aplicar los elementos conceptuales en la elaboración de diagnósticos sociales.

- Integrar los elementos conceptuales al Servicio Social para operar desde él.

b. Contenidos mínimos:

Sistemas sociales según su grado de desarrollo alcanzado, sistemas de estratificación y sistemas políticos. Relaciones entre subsistemas. Procesos de desarrollo económico, industrialización, urbanización y modernización. Sus relaciones. La marginalidad. Dependencia y liberación.

La formulación de diagnósticos sociales.

9.5.2.3. Geografía Humana

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Comprender la organización del espacio / realizada por las comunidades humanas en relación a las condiciones ecológicas // del medio, en distintos tipos de asentamientos.

- Conocer las variables demográficas indis



pensables para el estudio de los recursos humanos.

- Interpretar la necesidad de arribar a la síntesis regional como diagnóstico a partir del cual, la planificación para el desarrollo, resulte eficiente.

b. Contenidos mínimos:

Estudio teórico metodológico de la organización social del espacio en asentamientos urbano-rurales.

Análisis conceptual demográfico. Aplicación de las variables demográficas en el estudio y comportamiento de los grupos humanos latinoamericanos, argentinos y regionales. Migración y marginalidad. Acción humana en la contaminación ambiental y perspectivas de preservación.

9.5.2.4. Antropología Cultural y Social

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Comprender la dinámica de los grupos humanos en cuanto a sus formas de comunicación, pensamiento y producción.
- Analizar los componentes y las relaciones entre cultura y sociedad.
- Evaluar la dinámica del cambio socio-cultural en los campos de interés para el Servicio Social.
- Integrar los aportes antropológicos al esquema conceptual del Servicio Social.

b. Contenidos mínimos:

Ciencia y antropología: delimitación de conceptos básicos.

Introducción al pensamiento antropológico.

Teoría de la cultura: conceptos y procesos fundamentales. Cultura dominante y cultura dominada.

Cultura y valor.

Cultura y Planificación.

Cultura y Trabajo.

Cultura Latinoamericana, Argentina y regional.



Antropología y Servicio Social. Rescate/ de los valores culturales como parte // del trabajo de promoción humana.

9.5.2.5. Economía Social

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar los conceptos e instrumentos básicos de la Economía.
- Aplicar los conceptos teóricos para interpretar los hechos económicos y su incidencia en la problemática social.
- Interpretar la relación entre la economía y el Servicio Social.

b. Contenidos mínimos:

Objeto y método de la Economía. Doctrinas económicas.
Necesidades, bienes y servicios. La producción: factores y sectores.
Relaciones de producción.
Relaciones de mercado. Oferta, demanda y precios.
Producto e Ingreso nacional. Matriz de relaciones intersectoriales.
Consumo, ahorro e inversión.
El sector público.
Comercio interno-externo. Oferta y demanda.
Monopolio, oligopolio y transnacionales.
La economía latinoamericana, argentina y regional.

9.5.2.6. Introducción a la Psicología

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar las principales corrientes y escuelas psicológicas.
- Comprender las funciones y procesos // del psiquismo y las relaciones existentes entre personalidad y estructura social.
- Integrar la Psicología al esquema conceptual del Servicio Social.

b. Contenidos mínimos:

La psicología y su ámbito de estudio. Mé



todos.
 La conducta como fenómeno central en///
 psicología.
 Principales corrientes psicológicas. A-
 sociacionismo. Gestalt.
 Teoría del campo. Escuelas psicológicas.
 Conductismo.
 Reflexología. Psicoanálisis. Fenomenolo
 gía-existencialismo. Otras.
 Personalidad. Sus características y or-
 ganización.
 Personalidad y estructura social.
 El trabajo psicológico y el trabajo so-
 cial.

9.5.2.7. Psicología Evolutiva

a. Objetivos:

- Que el alumno sea capaz de:
- Conocer los conceptos básicos de la /
 psicología evolutiva y las caracterís
 ticas de la vida prenatal, niñez, ado
 lescencia y tercera edad.
 - Comprender la naturaleza del proceso/
 evolutivo y su repercusión sobre la//
 conducta humana.
 - Seleccionar las respuestas profesiona
 les adecuadas a cada etapa vital, deñ
 tro del marco de sus incumbencias.
 - Utilizar los conocimientos psicológi
 cos en la comprensión de la personali
 dad y comportamiento, para un adecua
 do accionar en Servicio Social.

b. Contenidos mínimos:

Ambito de la Psicología Evolutiva. Méto
 dos.
 Concepto de desarrollo, crecimiento, ma
 duración y aprendizaje.
 Vida prenatal. Psiquismo fetal.
 Desarrollo motor, afectivo, intelectual
 y social desde el nacimiento hasta los/
 doce años.
 Adolescencia. Características. Evolu-//
 ción corporal, intelectual, afectiva y/
 social.
 Búsqueda y logro de una identidad adul
 ta.
 La tercera edad. Sus características.



9.5.2.8. Psicología Social

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar los conceptos básicos de/ la Psicología Social.
- Aprender las características del proceso psico-social y sus consecuencias individuales y grupales.
- Analizar el proceso grupal en influencia sobre el individuo y la influencia externa sobre el grupo.
- Integrar los aportes de la Psicología Social al esquema conceptual del Servicio Social.

b. Contenidos mínimos:

Concepto de Psicología Social. Ambitos. Métodos.
Concepto de Cultura. Personalidad de base. Proceso de endoculturación.
Bases sociales. Creencia. Actitud. Ru- / mor. Prejuicio.
Resistencia y cambio.
La comunicación como fundante social. Características.
Proceso. Metacomunicación. Obstáculos // en la comunicación.
Concepto de grupo. Funciones. Clasificación.
Corrientes de investigación en el estudio de los grupos.
Psicoanálisis. Teoría topológica. Sociometría. Fenomenología-existencialismo.
Estructura grupal.
Contenidos profundos.
Proceso grupal. Dinámica de los grupos.
El conflicto en los grupos.
La familia como grupo de pertenencia // primaria.
Elementos de psicología institucional. Ambitos, función, estructura y dinámica.

9.5.2.9. Pedagogía y Didáctica

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Analizar los fundamentos pedagógicos/ que orientan la relación educativa.
- Conocer los fundamentos teóricos y //



los recursos técnicos y metodológicos que le permitan planificar, conducir/ y evaluar las actividades educativas/ (en especial con adultos) y de supervisión en Servicio Social.

- Identificar y valorar la acción educativa como tarea fundamental del Servicio Social.

b. Contenidos mínimos:

Educación: concepto.
Pedagogía: concepto. Problemática pedagógica.
Fines de la educación.
El educante y educador.
Comunidades educativas.
La comunicación educativa.
Proceso de enseñanza-aprendizaje.
Objetivos de aprendizaje.
Planificación de la labor educativa.
Métodos, técnicas y recursos didácticos.
Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Educación y Servicio Social.
Supervisión en Servicio Social.
La educación de adultos. Su problemática y metodología.

9.5.2.10. Salud Pública

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Conocer las actuales orientaciones acerca del concepto de salud y enfermedad, los criterios sanitarios fundamentales, los métodos de estudio de los problemas de salud y los sistemas vigentes de atención de la misma.
- Evaluar los condicionamientos socio-económico-culturales que afectan la salud de la población.
- Estructurar alternativas de solución/ a los problemas sanitarios que se presentan en su accionar profesional, en el marco de sus incumbencias.
- Identificar los conceptos básicos y// problemática de la salud mental y sus niveles de prevención.
- Comprender la repercusión de los factores ambientales y sociales en la salud mental, como asimismo los alcances y limitaciones del abordaje pre-



- ventivo.
- Valorar la salud como aspecto que debe comprender y considerar el profesional de Servicio Social en su acción.

b. Contenidos mínimos:

Concepto de salud y enfermedad: evolución histórica.
Salud individual y comunitaria.
Salud pública. Concepto. Evolución histórica. Organización.
Instrumentos y modo de acción.
Ciencias auxiliares de la salud.
Concepto ecológico. Método epidemiológico. Niveles de prevención, Enfermedades transmisibles y no transmisibles. Epidemias modernas.
Estadísticas de salud.
Respuesta social a la problemática de / salud. Sistemas. Financiación. Atención médica. Concepto. Niveles. Programas. // Grandes luchas.
Saneamiento ambiental. Programas.
Repercusión de los factores ambientales y sociales en la salud mental.
Concepto de normalidad y sanidad psíquica. Higiene mental en las distintas etapas evolutivas del sujeto.
Niveles de prevención de salud mental.
Psicohigiene e Instituciones.
Panorama de la psicopatología contemporánea.
Patologías prevalentes. Enfermedades // psicosociales. Alcoholismo. Drogadicción. Prostitución. Otras.
El equipo de salud. Rol del Servicio Social.
Participación de la comunidad de los // programas de salud.

9.5.2.11. Derecho

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Interpretar los aspectos jurídicos en el campo laboral, de la seguridad social, del menor y la familia.
- Valorar los conocimientos jurídicos // para su labor como asesor primario en estos aspectos.

b. Contenidos mínimos:

Nociones generales de derecho.

Divisiones del derecho.
Modos de la justicia.
Organización del Estado Argentino.
El constitucionalismo social.
Derecho del trabajo: contrato de trabajo.
Derecho colectivo de trabajo.
Derecho procesal del trabajo: órganos y procedimientos.
Seguridad social: problemática. Sistemas.
Obras sociales.
Amparo por enfermedad y/o accidentes.
Régimen de asignaciones familiares.
Régimen legal en el ámbito civil y penal referidos a los siguientes temas: Familia-Parentesco-Menores e Incapaces.
Matrimonio-Disolución del vínculo familiar.
Abandono-Filiación-Adopción.
Patria Potestad-Tutela-Guarda-Tenencia-Curatela.
Sucesiones.
El patronato del Estado.

9.5.3. Sector de Servicio Social:

9.5.3.1. Introducción al Servicio Social:

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar los aspectos básicos del Servicio Social, su naturaleza, devenir histórico, principios éticos y operacionales, y perfil profesional.
- Analizar la evolución del rol profesional.
- Valorar el papel del Servicio Social como disciplina orientada al Bienestar Social.

b. Contenidos mínimos:

Surgimiento y desarrollo histórico del Servicio Social.
Definición y alcances.
Objeto-Fin-Objetivo-Metas-Función del Servicio Social.
El hombre como sujeto de la acción social.
Principios éticos y operacionales del quehacer profesional.
La relación profesional.
El perfil del profesional tipo.
Unidades de atención.
Análisis de Problemas Sociales.



9.5.3.2. Metodología del Servicio Social I

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Valorar la importancia del conocimiento científico y de la epistemología como base para describir, interpretar y explicar las situaciones problemáticas.
- Identificar los conceptos, procesos básicos y técnicas del proceso metodológico en general y de la etapa de investigación en particular.
- Distinguir los pasos del proceso metodológico de investigación.
- Elaborar un diseño de investigación acerca de un problema objeto del Servicio Social.
- Asumir la actitud ética del investigador en Servicio Social.
- Elaborar evaluaciones, diagnósticos y pronósticos, y redactar informes.

b. Contenidos mínimos:

El conocimiento científico. El método científico; su base epistemológica. El proceso de la investigación. Las hipótesis. Condiciones y usos. Operacionalización de variables. Diseños de investigación. El muestreo. Relaciones causales. El modelo del experimento. El control de las variables. Fuentes de datos. Técnicas de investigación: observación, entrevista, cuestionario, historias de vida. Uso de legajos y documentos personales. La investigación en cada nivel de abordaje. Etapa de recolección de datos. Análisis e interpretación de datos. La aplicación y lectura de estadísticas en Servicio Social. Evaluación diagnóstica y Pronóstico. El informe final.

9.5.3.3. Metodología del Servicio Social II:

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Relacionar los conceptos de Bienestar/



Social y acción social.

- Identificar los conceptos básicos / de la Política de Bienestar Social.
- Describir las etapas del proceso de planificación en Servicio Social
- Elaborar programas y proyectos de / acción social.
- Evaluar programas y proyectos de acción social.
- Caracterizar la participación como / estrategia básica.

b. Contenidos mínimos:

La acción social. Política social. Objetivos, estrategias y tácticas, factibilidad y viabilidad.
Consideración de los diferentes tipos de planificación.
La planificación en países desarrollados y no desarrollados.
La planificación como proceso: etapas, conceptos utilizados, evaluación.
Plan, programa y proyecto en cada nivel de abordaje.
Integración del espacio en la planificación.
Aplicación práctica de los contenidos en programas y proyectos en Servicio Social.
La participación en los programas y // proyectos.
La evaluación de los programas y proyectos.
El rol del profesional de Servicio Social en la Política Social y el grupo planificador.

9.5.3.4. Teoría y Práctica de Areas y Recursos en // Servicio Social.

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar las distintas áreas de intervención profesional, sus características y problemas, así como la modalidad de inserción del Servicio Social / en las mismas.



- Analizar los distintos recursos de la comunidad.
- Establecer la relación entre necesidades y recursos y la importancia de la acción social.
- Analizar problemas sociales y señalar/ el uso correcto de los recursos disponibles.
- Realizar una experiencia de práctica / supervisada, estableciendo sus primeros contactos con el campo profesional.
- Valorar el marco institucional como alternativa de acción social profesional.

b. Contenidos mínimos:

El binomio necesidades-recursos sociales.
La acción social.
Concepto de campo o áreas de intervención profesional.
Caracterización general de los campos del Servicio Social; objeto, problemas tipo, objetivos, modalidades operativas.
Intervención del Servicio Social.
Concepto de Recurso de la Comunidad. Tipo de recursos.
La institución como recurso. Criterios de clasificación. Organización institucional.
El Servicio Social dentro de la estructura institucional.
Objetivo institucional y objetivo profesional.
Utilización y coordinación de recursos.
Capacitación de recursos humanos.
La supervisión institucional.
Recursos a nivel local, provincial, regional y nacional. Prestaciones.
Registro y sistematización. Modalidades.
El informe institucional.
NOTA: Asignatura teórico-práctica en la que se articulará el dictado de los contenidos conceptuales y el desarrollo de un proceso de supervisión, con ajuste al reglamento de prácticas en vigencia.

9.5.3.5. Servicio Social con Grupos

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar los principios y caracterís



ticas del Servicio Social con grupos.

- Relacionar conceptos de Psicología Social en lo referente a estructura y dinámica// grupales con la metodología del Servicio/ Social.
- Aplicar los principios éticos y operacio- nales del Servicio Social.
- Describir, interpretar y explicar la pro- blemática de los grupos.
- Seleccionar las posibles respuestas profe- sionales a esa problemática.
- Valorar al grupo como instancia básica de intervención profesional y como recurso// metodológico.

b. Contenidos mínimos:

Antecedentes y desarrollo histórico del // Servicio Social con grupos.
El grupo como unidad de trabajo en Servicio Social. Orientaciones básicas.
Aplicación de conocimientos sobre estructu- ra y dinámica grupales a la metodología del Servicio Social.
Objetivos y principios del Servicio Social con grupos.
El proceso metodológico.
El proceso grupal.
Distintos tipos de programas.
Técnicas y procedimientos profesionales.
El rol profesional. Actitudes en la conduc- ción grupal.
El Servicio Social con grupos en el marco institucional y comunitario.
La supervisión en Servicio Social con gru- pos.
Registro y sistematización.

9.5.3.6. Servicio Social en Comunidad

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar los principios y caracterís- ticas del Servicio Social en Comunidad.
- Analizar la estructura y dinámica de la comunidad y las modalidades para su abor- daje, relacionando conceptos de asignatu- ras referenciales con los conocimientos⁷ y principios éticos y operacionales del Servicio Social.



- Describir, interpretar y explicar / la problemática comunitaria.
- Seleccionar las respuestas profesionales adecuadas frente a las necesidades y problemática de la comunidad.
- Comprender la importancia de la comunidad como marco de articulación/ e integración metodológica en Servicio Social.
- Valorar la contribución fundamental de la promoción de la comunidad para el desarrollo social.

b. Contenidos mínimos:

Desarrollo histórico del Servicio Social en Comunidad.
 Concepto de comunidad, pueblo, región y municipio. El hombre y la comunidad. Desarrollo nacional, regional y promoción comunitaria. La participación comunitaria.
 Estructura y organización de la comunidad.
 Promoción y asesoría técnica.
 El método del Servicio Social en comunidad. Propósitos y objetivos. Etapas. Técnicas y procedimientos. Medios Auxiliares.
 Distintos tipos de programas.
 Creación, desarrollo y pleno aprovechamiento de los recursos comunitarios.
 El trabajo interdisciplinario.
 La Supervisión en Servicio Social en comunidad.
 Registro y sistematización.

9.5.3.7. Servicio Social Familiar

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar los principios y características del Servicio Social Familiar.
- Revisar e integrar un marco teórico sobre familia, acorde a dichas características.
- Aplicar el proceso metodológico, las técnicas y los procedimientos en el tra



bajo con la familia, seleccionando/ las respuestas profesionales acor- / des a distintas problemáticas socia- / les..

- Valorar la importancia de la familia como estructura social básica y como unidad de intervención y el papel / del Servicio Social en sus distintas funciones.

b. Contenidos mínimos:

- Antecedentes y desarrollo histórico / del abordaje del Servicio Social a la problemática Familiar. Distintos enfoques.
- La familia como estructura básica, integración de conceptos interdisciplinarios.
- La familia como unidad de atención y / contexto de intervención.
- Problemática familiar.
- Jerarquización. Concepto de emergen- / cia. Evaluación de capacidades del // grupo familiar. El individuo aislado.
- El proceso metodológico en la atención social familiar.
- Asistencia y promoción de la familia.
- La relación profesional: su importan- / cia y utilización.
- El rol profesional. Actitudes y fun- / ciones.
- Técnicas y procedimientos.
- Uso de recursos sociales. Coordinación interdisciplinaria.
- La supervisión en Servicio Social Fami- / liar.
- Registro y sistematización.

9.5.3.8. Organización y Conducción de Programas de / Bienestar Social

a. Objetivos:

- Que el alumno sea capaz de:
- Analizar los principios de la organiza- / ción y administración en su aplicación a los programas de Bienestar Social.
- Implementar la documentación y sistema- / tización acorde a los mismos.
- Establecer la interrelación entre pla-



nificación, organización, administración y ejecución de los programas.

- Valorar los principios organizativos/ como medio para el logro de los objetivos programáticos.

b. Contenidos mínimos:

Naturaleza y alcance de los programas// de Bienestar Social.

Principios de la organización y administración. Su relación con la planificación.

Estructura de las organizaciones. Tipo// de organización.

Recursos humanos y materiales.

Relaciones humanas. Capacitación de personal.

Conducción, ejecución y evaluación de // programas.

Nociones sobre teoría de las decisiones. Supervisión y control de gestión.

Financiamiento.

Coordinación intra e interinstitucional. Documentación y sistematización.

9.5.4. Asignaturas de Práctica Supervisada. Encuadre general

Los programas de las distintas asignaturas de Práctica tienen una estructura común, variando sus contenidos específicos.

a. Objetivos:

Que el alumno sea capaz de:

- Integrar operativamente los principios éticos y operacionales del Servicio Social y los conocimientos de las asignaturas referenciales en un encuadre técnico-científico global.

- Determinar la correlación mutua entre teoría y práctica.

- Aplicar la metodología del Servicio Social, las técnicas y los procedimientos específicos, en una tarea de campo, a través de sucesivos niveles de abordaje.

- Demostrar su capacidad personal, de acuerdo con el perfil del profesional tipo, a través de experiencias de complejidad y nivel de exigencia/ crecientes.

- Evaluar en forma continua su accionar y su aprendizaje.



- Sistematizar sus experiencias.
- Consolidar sus inclinaciones vocacionales.
- Valorar la práctica metodológica como eje de experiencia y aprendizaje.

b. Contenidos mínimos:

Revisión conceptual de conocimientos interdisciplinarios y de aspectos metodológicos generales y específicos, correspondientes a los sucesivos niveles de la Práctica.

Inserción del estudiante en el área de práctica. Abordaje y desarrollo del trabajo de campo con aplicación concreta de técnicas y procedimientos, dentro de un proceso metodológico.

Registro y sistematización teórico-práctica de la experiencia de terreno.

c. Régimen de trabajo:

Supervisión individual y grupal. Trabajo de campo en centros de práctica comunitario-institucional.

Tareas de registro y sistematización. Cumplimentación de los requisitos establecidos // por el Reglamento de Práctica en vigencia.

NOTA: El Departamento de Servicio Social deberá / arbitrar los medios para disponer de un Programa General de Prácticas que permita articular las distintas experiencias favoreciendo la continuidad, gradualidad y coherencia del proceso de enseñanza-aprendizaje. Dicho programa deberá contemplar distintas / condiciones de la realidad con un carácter / flexible, cubriendo el corto y/o mediano // plazo.

9.5.4.1. Práctica de Servicio Social con Grupos

Objetivos y contenidos mínimos con ajuste / al encuadre general de Prácticas.

a. Propósito:

Que el alumno se inserte en un medio institucional y/o comunitario para la formación y conducción de un grupo de Servicio Social, desarrollando el proceso metodológico en este nivel.

b. Temas Básicos a nivel conceptual:

El grupo como unidad básica de convivencia y medio para la acción social. Principios de la acción grupal.



El proceso de grupo y el proceso metodológico.

Orientaciones en la conducción grupal.
Características del campo profesional en el que se ubica el centro de práctica.

c. Actividades previstas:

Formación de grupos en el ámbito comunitario-institucional.

Desarrollo del proceso grupal en el marco de distintos programas de actividades.

9.5.4.2. Práctica de Servicio Social en Comunidad

Objetivos y contenidos mínimos con ajuste / al encuadre general de Prácticas.

a. Propósitos:

Que el alumno se inserte en una comunidad con el objeto de conocer y explicar su estructura, dinámica, necesidades y problemas, favoreciendo la participación vecinal responsable y llevando a cabo acciones de promoción planificadas con los vecinos que integren en este nivel todos // los aspectos de su formación profesional / en la aplicación del proceso metodológico en Servicio Social.

b. Temas Básicos a nivel conceptual:

Promoción comunitaria y participación social.

Estructura y dinámica de la comunidad.

El proceso metodológico en este nivel.

Modos de intervención. Técnicas aplicables.

Tipos de programas.

Ejercicio del rol profesional.

c. Actividades previstas:

Inserción en un medio comunitario, preferentemente a través de una institución / (Centro de Práctica).

Programación de la práctica de acuerdo / con las posibilidades concretas de cada / ciclo.

Desarrollo de proceso metodológico en el nivel comunitario con distintas alternativas: Trabajo de promoción de la comunidad de acuerdo con sus necesidades y recursos; Desarrollo y/o mejoramiento de / recursos; Desarrollos de proyectos con /



objetivos específicos dentro de Programas/ más amplios (V.g: Planes de vivienda; Campañas de Educación Sanitaria; Alfabetización de Adultos, etc.); Proyección comunitaria/ de una institución determinada; etc. Aplicación de distintos recursos técnicos. Coordinación interinstitucional.

9.5.4.3. Práctica de Servicio Social Familiar

Objetivos y contenidos mínimos con ajuste al encuadre general de Prácticas.

a. Propósito:

Que el alumno se inserte en un medio institucional y/o comunitario para la atención/ y orientación social familiar, con finalidades asistenciales y/o preventivas, promocionales y educativas.

b. Temas Básicos a nivel conceptual:

El grupo familiar como unidad de intervención.
Situaciones sociales problemáticas.
Uso de la relación profesional.
Técnicas de intervención.
El proceso metodológico en este nivel de abordaje.
Coordinación de recursos.
Características del campo profesional en el que se ubica el Centro de Práctica.

c. Actividades previstas:

Detección y asignación de situaciones sociales problemáticas y/o que requieren orientación social, a nivel individual-familiar.
Desarrollo del proceso metodológico en la atención y seguimiento de tales situaciones.
Contactos colaterales.
Movilización de recursos.

9.5.4.4. Seminario de Servicio Social con Residencia Institucional.

Objetivos y contenidos mínimos con ajuste al encuadre general de Prácticas.

a. Propósito:

De acuerdo con la caracterización general del plan de estudios, que el alumno logre en el final de su carrera una orientación en campos específicos del quehacer profesional y el pleno ejercicio del pre-rol a través de una residencia institucional.



b. Temas Básicos a nivel conceptual:

Concepto y modalidades de la sistematización teórico-práctica.

Elaboración de esquemas conceptuales sobre el campo de intervención elegido del Servicio Social: delimitación, caracterización, problemática, organización, recursos, modalidades operativas, etc.

Otros necesarios según las características específicas de cada experiencia.

c. Actividades previstas:

Este seminario constará de dos partes:

Primera parte:

Experiencia de taller, con énfasis en la naturaleza de la sistematización teórico-práctica y en la elaboración de marcos / teóricos sobre las áreas de intervención profesional. El Departamento de Servicio Social ofrecerá una amplia gama de campos entre los que el alumno optará según sus intereses. Esta instancia será preparatoria para la residencia institucional y podrá incluir tareas de investigación / de campo, como asimismo elaboración de / proyectos de aplicación en el marco institucional. Los tipos de diseño y alcances deberán determinarse en cada caso.

Segunda parte:

El alumno se insertará en una institución y/o proyecto del medio vinculada/o al campo estudiado; allí ejercitará a // pleno su pre-rol profesional, dentro de / una situación real de trabajo. Esta experiencia implicará la puesta en práctica / de todos los conocimientos, habilidades / y destrezas del alumno. Se estima como / tiempo de estadía conveniente un mínimo / de seis (6) meses.

Trabajo final:

Como culminación, el alumno deberá presentar y defender un trabajo final sobre la temática abordada y experiencia realizada.

NOTA: Se pondrá especial atención en esta práctica en formular convenios / con las instituciones que incorpo-

Universidad Nacional del Comahue

34.

Rectorado



ORDENANZA N° 0140

En esta experiencia, a fin de delimitar con claridad las obligaciones y derechos de los practicantes, la Universidad y la institución, y la relación de dependencia administrativa y técnica entre ellos. Se dará preferencia a las instituciones donde exista Servicio Social en funcionamiento.



10. REGIMEN DE CORRELATIVIDADES ENTRE ASIGNATURAS

ASIGNATURA	P A R A C U R S A R		P A R A R E N D I TENER APROBADA
	TENER CURSADA	TENER APROBADA	
-Metodología del S.Soc.I	-Introd.al Serv. Social		-Introduc.al Servicio Social
-Metodología del S.Soc.II	-Metodología del Serv.Social I	-Introduc.al Serv. Social	-Metodología del Serv Social I
-Psicología Evolutiva	-Introducción a la Psicología		-Introducción a la / Psicología
-Servicio Social con Grupos	-Metodología del Serv.Social II		-Metodología del Serv Social II
-Psicología Social	-Psicología Evolutiva		-Psicología Evolutiva
-Antropología Cultural y Social	-Introduc. a la Sociología		-Introduc.a la Sociología
-Teoría y Práct.de Areas y Rec.		-Metodología del Servicio Social I	
-Serv.Social en Comunidad	-Serv.Social con Grupos	-Metodología del Serv.Social II	-Servicio Social con Grupos
-Sociología del Desarrollo		-Teoría Sociológica -Historia Social Moderna y Contempor.	
-Economía Social		-Historia Social Moderna y Contempor.	
-Organización y Conducc. de Programas de B.Social		-Metodología del Serv.Social II	



Universidad Nacional del Comahue

36. Rectorado

ORDENANZA N° 0149

ASIGNATURA	P A R A C U R S A R		P A R A R E N D I TENER APROBADA
	TENER CURSADA	TENER APROBADA	
Práctica de Servicio Social con Grupos	- Servicio Social con Grupos - Psicología Social		- Servicio Social con Grupos - Psicología Social
Servicio Social Familiar		- Servicio Social con Grupos - Psicología Social	
Práctica de Serv. Social en Comunidad	- Servicio Social en Comunidad - Antropología Cultural y Social	- Práctica de Serv. Social con Grupos	- Servicio Social en Comunidad - Antropología Cultural y Social
Seminario de Servicio So-		- Organización y Conducción de Programas de B.Soc. - Práctica de Serv. Social en Comunidad	
Práctica de Servicio Social Familiar	- Servicio Social Familiar	- Práctica de Servicio Social con Grupos	- Servicio Social Familiar



11. REGIMEN DE EQUIVALENCIAS CON EL PLAN DE ESTUDIOS ORDENANZA N°0256/83

NUEVO PLAN

PLAN ORDENANZA N°0256/83

1. Introducción al Servicio Social
2. Antropología Filosófica
3. Historia Social Moderna y Contemporánea
4. Metodología del Servicio Social I
5. Introducción a la Psicología
6. Introducción a la Sociología
7. Metodología del Servicio Social II

8. Psicología Evolutiva
9. Servicio Social con Grupos
10. Psicología Social
11. Antropología Cultural y Social
12. Teoría y Práctica de Areas y Recursos en Servicio Social

13. Servicio Social en Comunidad
14. Sociología del Desarrollo
15. Economía Social
16. Organización y Conducción de Programas de Bienestar Social
17. Geografía Humana
18. Práctica de Servicio Social con Grupos
19. Servicio Social Familiar

20. Salud Pública
21. Pedagogía y Didáctica
22. Derecho

23. Práctica de Servicio Social en Comunidad
24. Práctica de Servicio Social Familiar
25. Seminario de Servicio Social con Residencia Institucional

- Introducción al Servicio Social
Antropología Filosófica
Historia Social Moderna y Contemporánea
Investigación Social I y II
Introducción a la Psicología
Introducción a la Sociología
Planificación Social y Política Social
Psicología Evolutiva
Servicio Social con Grupos
Psicología Social
Antropología Cultural y Social
Teoría y Práctica de Areas y Recursos en Servicio Social y Práctica de Introducción Metodológica en Servicio Social
Servicio Social en Comunidad
Sociología del Desarrollo
Economía Social
Organización y Conducción de Programas de Bienestar Social
Demografía
Práctica de Servicio Social con Grupos
Servicio Social Individual-Familiar
Salud Pública y Salud Mental
Pedagogía y Didáctica
Elementos Generales del Derecho y Derecho del Menor y la Familia
Práctica de Servicio Social en Comunidad
Práctica de Servicio Social Individual-Familiar
Sin equivalencia

12. REGIMEN DE EQUIVALENCIAS CON EL PLAN DE ESTUDIOS ORDENANZA N°15/76

NUEVO PLAN

PLAN ORDENANZA N°0015/76

1. Introducción al Servicio Social	Servicio Social I, y Etica
2. Antropología Filosófica	Sin equivalencia
3. Historia Social Moderna y Contemporánea	Sin equivalencia
4. Metodología del Servicio Social I	Investigación Social
5. Introducción a la Psicología	Psicología I
6. Introducción a la Sociología	Sociología I
7. Metodología del Servicio Social II	Sin equivalencia
8. Psicología Evolutiva	Psicología I
9. Servicio Social con Grupos	Servicio Social III, y Servicio Social IV
10. Psicología Social	Psicología II
11. Antropología Cultural y Social	Antropología Cultural y Social
12. Teoría y Práctica de Areas y Recursos en Servicio Social	Práctica I y Servicio Social VII
13. Servicio Social en Comunidad	Servicio Social V y VI
14. Sociología del Desarrollo	Sociología II
15. Economía Social	Economía Social
16. Organización y Conducción de Programas de Bienestar Social	Sin equivalencia
17. Geografía Humana	Estadística y Demografía
18. Práctica de Servicio Social con Grupos	Práctica III y Práctica IV
19. Servicio Social Familiar	Servicio Social II
20. Salud Pública	Salud Pública, y Psicopatología e Higiene Mental
21. Pedagogía y Didáctica	Sin equivalencia
22. Derecho	Derecho I y Derecho II
23. Práctica de Servicio Social en Comunidad	Práctica V y Práctica VI
24. Práctica de Servicio Social Familiar	Práctica II
25. Seminario de Servicio Social con residencia institucional	Práctica VII (por residencia institucional); sin equivalencias el seminario
